



แบบเสนอหลักสูตรการศึกษา ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๖ นครสวรรค์ ชื่อหลักสูตร ห้องเรียนกีฬาเทเบิลเทนนิส จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

ความเป็นมา

ในปัจจุบันกีฬาเทเบิลเทนนิสเป็นกีฬาที่ได้รับความนิยมเป็นอย่างมากและเป็นกีฬาที่สามารถเล่นและแข่งขันได้ทุกเพศทุกวัย ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของนักกีฬาเทเบิลเทนนิสสู่ความเป็นเลิศ จึงทำให้มีหน่วยงานต่างๆทั้งทางภาครัฐและเอกชนให้ความสนใจในการจัดการแข่งขันอย่างแพร่หลายมากขึ้น อีกทั้งกีฬาเทเบิลเทนนิสเป็นกีฬาที่สามารถนำมาเล่นเพื่อสร้างความสนุกสนาน สร้างความสัมพันธ์ได้เป็นอย่างดี เพราะลักษณะการเล่นที่มีความง่าย ไม่ซับซ้อน ใช้พื้นที่ไม่มาก อุปกรณ์ราคาไม่แพงจนเกินไป ไม่สร้างความยุ่งยาก เก็บรักษาได้ง่าย กติกาการเล่นและการแข่งขันสามารถทำความเข้าใจได้ง่าย กีฬาเทเบิลเทนนิสจึงเป็นกีฬาที่สามารถนำไปส่งเสริมและพัฒนาให้กับเด็กและเยาวชน เป็นการเพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนานักกีฬาเทเบิลเทนนิส และส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาศักยภาพกีฬาเทเบิลเทนนิสสู่กีฬาของมหาชนในอนาคตต่อไป และเพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพกีฬาเทเบิลเทนนิสให้ได้รับความรู้ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติถูกต้องตามมาตรฐานสากล จึงต้องมีการเรียนรู้ตามแนวทางของหลักสูตรการเป็นผู้ตัดสินกีฬาเทเบิลเทนนิสด้วยเช่นกัน

ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๖ นครสวรรค์ มีภาระหน้าที่ในการจัดการฝึกอบรม แก้ไข พัฒนา พื้นฟู พฤตินิสัยให้กับเด็กและเยาวชนที่ศาลเยาวชนและครอบครัวพิพากษาให้เข้ารับการฝึกอบรมหรือบำบัดฯ และตามพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๕ การฝึกอบรม มาตรา ๕๗ วรรคสอง กล่าวว่า “การจัดให้เด็กหรือเยาวชนเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรใด ต้องจัดให้เหมาะสมกับกาย สภาพร่างกาย สภาพจิตใจ วุฒิภาวะ และประโยชน์ที่เด็กหรือเยาวชนจะได้รับในอนาคต โดยคำนึงถึงความประสงค์ของเด็กหรือเยาวชนประกอบด้วย”

ดังนั้นศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๖ นครสวรรค์ จึงได้มอบหมายให้งานการศึกษาหน่วยเรียนพลศึกษา จัดทำหลักสูตร ห้องเรียนกีฬาเทเบิลเทนนิส ให้เด็กและเยาวชนที่อยู่ในการควบคุม ดูแลและฝึกอบรม ได้รับความรู้และการฝึกทักษะต่างๆของกีฬาเทเบิลเทนนิสรวมถึงการสร้างเสริมพัฒนาการด้านต่างๆที่จำเป็นต่อเด็กและเยาวชนให้มีการพัฒนาไปในทางที่ดีอย่างต่อเนื่อง

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละพื้นที่แต่ละจังหวัด ศักยภาพวัฒนธรรม ประเพณี ศิลปะและวิถีการดำเนินชีวิตของแต่ละพื้นที่และภูมิภาค และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๒. มุ่งพัฒนาเด็กและเยาวชนให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต พัฒนาการประกอบอาชีพและการมีงานทำที่มีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกควรรับผิดชอบตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย/วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานกีฬาเทเบิลเทนนิส รวมทั้งกฎกติกาของกีฬาเทเบิลเทนนิส และสามารถเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิสได้ และเป็นผู้ที่มีน้ำใจเป็นนักกีฬา

๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจตลอดจนมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพการเป็นผู้ตัดสิน ผู้ช่วยผู้ตัดสิน ผู้ฝึกสอน และสามารถปฏิบัติได้จริง

๓. เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติงานด้านการเป็นผู้ตัดสิน และช่วยผู้ตัดสินกีฬาเทเบิลเทนนิสได้ และสามารถพัฒนาตนเองให้เป็นบุคลากรที่มีมาตรฐานสากลต่อไปได้

๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการศึกษา และการประกอบอาชีพอย่างสุจริต อยู่ในหลักจรรยาบรรณของการเป็นผู้ตัดสินและการเป็นผู้ช่วยผู้ตัดสินที่ดี

คำอธิบายรายวิชา

ช่องทางและการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพที่เกี่ยวกับการกีฬาเทเบิลเทนนิส ความรู้ทั่วไปของอาชีพกีฬาเทเบิลเทนนิส พื้นฐานการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส กฎหมาย ระเบียบ กติกา และมารยาท อาชีพนักกีฬาเทเบิลเทนนิส ผู้ฝึกสอนกีฬาเทเบิลเทนนิส กรรมการผู้ตัดสิน ผู้จัดการแข่งขัน กายวิภาค สรีระวิทยา ทักษะการฝึกซ้อม การปฐมพยาบาลเบื้องต้น จิตวิทยาการกีฬา การบริหารจัดการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส ปัญหาในการประกอบอาชีพ และการพัฒนาอาชีพเทเบิลเทนนิสให้มีความมั่นคง

คุณลักษณะของผู้เรียน

๑. มีความสนใจและต้องการที่จะเป็นนักกีฬาเทเบิลเทนนิส มีความอดทน มีความตั้งใจและปฏิบัติตามระเบียบของหน่วยเรียน

๒. มีทัศนคติที่ดีต่อการเป็นนักกีฬาที่มีมารยาทที่ดี มีการควบคุมอารมณ์และสภาพจิตใจที่ดี และเป็นผู้ที่มีน้ำใจเป็นนักกีฬา

เป้าประสงค์/สมรรถนะของผู้เรียน

๑. ผู้เรียนมีความรู้และมีทักษะของกีฬาเทเบิลเทนนิสที่ดี เล่นหรือแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิสได้ถูกต้องตามกฎกติกา และมารยาทที่ดีของนักกีฬาเทเบิลเทนนิส

๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะด้านกีฬา เรื่องการควบคุมอารมณ์ การตัดสินใจ และเรื่องอื่นๆไปประยุกต์ใช้ดำเนินชีวิตประจำวันได้

๓. ผู้เรียนมีกระบวนการคิดแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้อย่างมีระบบและสร้างสรรค์ ทั้งการฝึกซ้อมหรือการเรียนรู้เรื่องต่างๆในชีวิตประจำวัน

โครงสร้างหลักสูตร (Course outline)

ที่	หัวข้อเรื่อง	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ความรู้ทั่วไปของกีฬาเทเบิลเทนนิสและการประกอบอาชีพนักกีฬาเทเบิลเทนนิส	๑.สามารถบอกถึงประวัติกีฬาเทเบิลเทนนิสและวิวัฒนาการของกีฬาเทเบิลเทนนิส ๒.อธิบายถึงคุณลักษณะที่ดีของนักกีฬาที่อาชีพที่ดีได้ ๓.อธิบายถึงประโยชน์ที่ได้รับจากกีฬาเทเบิลเทนนิส	-ประวัติความเป็นมาของกีฬาเทเบิลเทนนิสและวิวัฒนาการของกีฬาเทเบิลเทนนิส -คุณลักษณะที่ดีของนักกีฬาอาชีพ -ลักษณะทางกายภาพของนักกีฬาเทเบิลเทนนิส	๒	
๒.	กฎหมาย ระเบียบ กฎและกติกา มารยาทในกีฬาเทเบิลเทนนิสและอาชีพที่เกี่ยวข้องกับกีฬาเทเบิลเทนนิส	๑.อธิบายกฎ กติกา การแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิสได้ ๒.อธิบายมารยาทหรือการแสดงออกโดยท่าทางและคำพูดของนักกีฬาเทเบิลเทนนิสที่ดีได้ ๓.วิเคราะห์ข้อมูลผู้ที่มีอาชีพเกี่ยวข้องในการจัดการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิสได้	-กฎ กติกาและมารยาทการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส (กกท.) -ระเบียบการแข่งขันทั่วไป -วิทัศน์การแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส	๒	
๓.	วิทยาศาสตร์การกีฬา จิตวิทยา การกีฬาและการปฐมพยาบาล	๑.สามารถวิเคราะห์รูปร่างของนักกีฬาได้ ๒.สามารถคาดเดาลักษณะจิตใจของนักกีฬาได้ ๓.ทำการปฐมพยาบาลเมื่อเกิดการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาหรืออุบัติเหตุในชีวิตประจำวันได้	-ลักษณะทางกายวิภาคของนักกีฬาทั่วไปและนักกีฬาเทเบิลเทนนิส -วิเคราะห์อาการหรือการแสดงออกของนักกีฬาในการแข่งขันหรือก่อนการแข่งขัน -วิธีปฐมพยาบาลเมื่อเกิดการบาดเจ็บทางกีฬาหรือได้รับอุบัติเหตุอื่นๆ	๒	๑

๔.	ทักษะของกีฬาเทเบิลเทนนิส	๑.สามารถตีลูกปิงปอง กระบพ่น ๑๐๐ ครั้งด้วย -การตีลูกด้วยหน้ามือ -การตีลูกด้วยหลังมือ -การตีลูกสลับหน้ามือและหลังมือ ๒.การโยนลูกปิงปองแล้วตีลูกเริ่มเล่น(ลูกเสิร์ฟ) ได้อย่างน้อย คนละ ๓ ท่าดี ๓.สามารถตีลูกปิงปองบนโต๊ะโต้ตอบระหว่างคู่ด้วยท่าตีลูกหน้ามือทำคะแนน (ลูกน็อก) ติดต่อกัน ๕๐ ครั้ง ๔.สามารถตีลูกปิงปองบนโต๊ะโต้ตอบระหว่างคู่ด้วยท่าตีลูกหลังมือทำคะแนน (ลูกน็อก) ติดต่อกัน ๓๐ ครั้ง ๕.การตีลูกเพื่อทำคะแนน (การรุก) ด้วยการตีลูกหน้ามือด้วยความแม่นยำและรวดเร็ว (ตีลูกเป้า) ๕ ครั้งใน ๑๐ ครั้ง ๖.ฝึกการเล่นประเภทคู่และกติกการเล่นประเภทคู่	- การจับไม้,การสร้าง ความคุ้นเคยกับไม้และลูกปิงปอง - การตีลูกหน้ามือ, หลังมือ - การเสิร์ฟลูก, - การรุกรด้วยลูกหน้ามือ - การรุกรด้วยลูกหลังมือ - การแข่งขันประเภทเดี่ยว และคู่ - ทักษะการฝึกซ้อม	๒	๖๕
๕.	อาชีพที่เกี่ยวข้องกับกีฬาเทเบิลเทนนิส	๑.อธิบายความสำคัญของผู้ที่มีความเกี่ยวข้องกับกีฬาเทเบิลเทนนิส ๒.อธิบายหน้าที่และสิทธิประโยชน์ของบุคคลที่เกี่ยวข้องกับกีฬาเทเบิลเทนนิส	- นักกีฬาเทเบิลเทนนิส - ผู้ฝึกสอน - กรรมการผู้ตัดสิน - ผู้ดำเนินการจัดการแข่งขัน	๑	

๖.	การบริหารและจัดการแข่งขัน กีฬาเทเบิลเทนนิส	๑.การทำงานเป็นทีม ๒.การวางแผนและ มอบหมายแต่ละหน้าที่ ๓.การจัดสถานที่จัดการ แข่งขันฯ ๔.รูปแบบการจัดการแข่งขัน ๕.จัดการแข่งขัน ๖.อภิปราย วิเคราะห์ ปัญหาที่เกิดขึ้นในการ จัดการแข่งขัน	- การจัดโปรแกรมการ แข่งขัน - การประชาสัมพันธ์ - การระดมทุน และ สิทธิประโยชน์ - การจัดการสนาม - การรักษาความ ปลอดภัย	๒	๓
รวม				๑๒	๖๘

ระยะเวลา

ภาคทฤษฎี ๑๒ ชั่วโมง ภาคปฏิบัติ ๖๘ ชั่วโมง

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. เด็กและเยาวชนที่อยู่ในการควบคุมของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๖ นครสวรรค์ จำนวน ๒ รุ่น/ปี รุ่นละ ๑๕ คน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย
๒. เด็กและเยาวชนที่มีระยะเวลาฝึกอบรมไม่น้อยกว่า ๓ เดือน
๓. เด็กและเยาวชนที่มีร่างกายไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอนและมีความสนใจ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. เด็กและเยาวชนที่เรียนจบหลักสูตร สามารถตัดสินใจเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิสได้ สามารถเป็นนักกีฬาเทเบิลเทนนิสตัวแทนของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๖ เข้าทำการแข่งขันในรายการต่างๆได้

สื่อการสอน/แหล่งการเรียนรู้

๑. ใบความรู้
๒. ใบงาน
๓. อุปกรณ์กีฬาเทเบิลเทนนิส
๔. สนามกีฬาเทเบิลเทนนิส
๕. สื่อการเรียนการสอน เช่น ตำรา วิดีทัศน์ ฯลฯ
๖. ศึกษาดูงานการแข่งขันระดับต่างๆ

การจัดกระบวนการเรียนรู้

การบรรยาย การสาธิตและสื่อวีดิทัศน์ การฝึกปฏิบัติจริง

การวัดและการประเมินผล

ประเมินความรู้ความเข้าใจ และประเมินจากการปฏิบัติจริง โดยวิธีการทดสอบ สังเกต สอบถาม และการทำข้อสอบปรนัย

๑. การวัดผล

๑.๑ คะแนนระหว่างภาคเรียน ๘๐% ดังนี้

๑.๑.๑ จิตพิสัย ๒๐% (การเข้าหน่วยเรียน การตรงต่อเวลา การรับผิดชอบส่วนตัวและส่วนรวม การรักษาอุปกรณ์ การแต่งกาย มารยาท)

๑.๑.๒ ทดสอบระหว่างเรียน ๕๐%

๑.๑.๓ สอบกลางภาค ๑๐% (สอบภาคปฏิบัติ ๑๐%)

๑.๒ คะแนนสอบปลายภาค ๒๐%

๑.๓ เครื่องมือใช้ในการวัดผล ได้แก่ ใบงาน แบบฝึกหัด ข้อสอบ และทักษะด้านกีฬาเทเบิลเทนนิส ทักษะด้านการเป็นผู้ตัดสินกีฬาเทเบิลเทนนิส

๑. การประเมินผล

ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๘๐ % และต้องได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่า ๕๐% กำหนดระดับผลการเรียน ดังนี้

ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐	ให้ระดับ ๔	หมายถึง ดีเยี่ยม
ได้คะแนนร้อยละ ๗๕ - ๗๙	ให้ระดับ ๓.๕	หมายถึง ดีมาก
ได้คะแนนร้อยละ ๗๐ - ๗๔	ให้ระดับ ๓	หมายถึง ดี
ได้คะแนนร้อยละ ๖๕ - ๖๙	ให้ระดับ ๒.๕	หมายถึง ค่อนข้างดี
ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ - ๖๔	ให้ระดับ ๒	หมายถึง ปานกลาง
ได้คะแนนร้อยละ ๕๕ - ๕๙	ให้ระดับ ๑.๕	หมายถึง พอใช้
ได้คะแนนร้อยละ ๕๐ - ๕๔	ให้ระดับ ๑	หมายถึง ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนด
ได้คะแนนร้อยละ ๐ - ๔๙	ให้ระดับ ๐	หมายถึง ต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนด

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐

(.....)

นายวิสุทธิ บุณมานัส

นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการ

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(.....)

นายฐิติภัทร์ พรหมมา

ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต๖

ผู้เสนอหลักสูตร

พันจ่าตรี

ธานี แสงสง่า

ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต๖

ผู้เห็นชอบหลักสูตร